



学校案内



学校法人 湖海学園
敦賀国際令和高等学校
TSURUGA INTERNATIONAL REIWA HIGH SCHOOL



学校法人 湖海学園

敦賀国際令和高等学校

〒914-0135 福井県敦賀市長谷65-98

お問合せ

TEL 0770-21-1213

FAX 0770-21-1220

E-mail main@hsp.ac.jp

HP <https://www.hsp.ac.jp>





観光客も多く訪れる
福井県敦賀市色浜 水島海水浴場

ありのままの自分を信じ、夢に挑もう。

教育理念

Identityの形成、人間力

Activity・生きる力の形成

◆よく学びよく遊べ

生命倫理の基礎、人間としての心得を学ぶスポーツの奨励、健康体力づくり。

◆Identityの形成

自分の好きなことを一つ見つけ夢を叶えよう。親身にアドバイス、「進路相談室」が相談指導を致します。

◆向上心のある入学生の夢を叶えるための教育

個性を大切に、楽しい学校を目指します。在学3年間に様々な経験を通し、将来の進路を一緒に考えていきます。



理事長挨拶

「報恩感謝」ありがたいの気持ち

私たちは普段何気なく生活していますが、自分一人で生まれてきた訳ではありません。お父様・お母様・御先祖様がいて「自分」がいます。

つまり、自分だけでは生きてはいけません。

普段から、そういった「恩」を意識して、「感謝」をする心を育むことが大切です。未来を支える皆さんには、生活の中で「ありがとう」という「報恩感謝」の心を育みながら、おもいやりの気持ちを持ち、自分のアイデンティティー形成の中で社会変化に適応し、社会の課題に取り組むことができる姿勢を学校生活では養っていただきたいです。

また、成年年齢を18歳に引き下げることを内容とする「民法の一部を改正する法律」は、2022年4月1日から施行されます。

高校生にとって社会は一層身近になるため、主体性が重要になり、自責を社会では求められることになります。

本校へ入学を希望される皆さん、保護者の方々には勉強だけでなく「よく学び・よく遊べ」の教育理念に基づき、心の成長の習得と共に充実した学校生活を送って欲しいです。

学校法人 湖海学園
理事長 宇野弘願





TSURUGA INTERNATIONAL REIWA HIGH SCHOOL
さあ、あなたの学園ライフが待っている

01 年間行事

充実した学校生活は、かけがえのない宝物。
様々な行事を通して、一生の思い出を作りたいと思っています。

4 April	■ 入学式 ■ 新入生オリエンテーション ■ 課題テスト ■ 前期始業式 ■ 歯科検診	8 August	■ 夏休み	12 December	■ 中間考査(3日間) ■ 第1回学校説明会 ■ 集会 ■ 冬休み
5 May	■ オリエンテーション	9 September	■ 大掃除 ■ 課題テスト ■ 期末考査(4日間) ■ 避難訓練 ■ 前期修了式	1 January	■ 第2回学校説明会 ■ 本校推薦入試
6 June	■ 定期健康診断 ■ 学校創立記念日 ■ 中間考査(3日間)	10 October	■ 後期始業式 ■ 校外学習	2 February	■ 本校一般入試 ■ 学年末考査(4日間)
7 July	■ 生徒内科検診 ■ 集会	11 November	■ オリエンテーション	3 March	■ 本校三次入試 ■ 後期終業式 ■ 春休み

02 在校生インタビュー

この学校に決めた理由など、ぜひ在校生の
生の声を聞いて、進路選択の参考にしてください。

人の役に立ちたい！



将来は看護師を目指しています。患者
さんに寄り添い、患者さんを思われる、
そんな看護師になりたいと思っています。
敦賀国際令和高等学校は少人数制での
びのびと学習や運動に励むことができ
ます。そんな環境の中、他人に対する
思いやりやボランティア活動を通じて、
ボランティア精神を養っていきたくと思
います。

Sさん



将来は介護関係の職業に就きたいと
思っています。
母親が介護士で、何かしら資格を取りたい
と思っていました。夏期休暇中の介護の
アルバイトを通して高齢者の方と触れ合
う機会がありました。そのサポートをする
中で、余生を楽しく過ごしてもらえるよう
に、介護という仕事に従事したいという
思いを強くしました。

Sくん

みんなが笑顔になる
職業に就きたい！



03 校内紹介



1号館
校舎



教室



図書室



音楽室



情報室



体育館



美術室



家庭科室

楽しい
調理実習



トイレ



昇降口



学校入口



正門

04 登校スタイル

当校では
「Identityの形成」という
教育理念のもと、制服を
導入しておりません。
私服での登校を
取り入れています。



わたしの一日

在校生の一日をちょっと覗いてみましょう♪



先生ー、
おはよう
ございます！

AM 9:10 登校



授業の内容が
分かりやすく
楽しい！

AM 9:20 授業開始

早く帰って
宿題やっちゃおう♪



PM 3:45 部活動

体を動かして
リフレッシュしよう！



PM 3:40 ホームルーム

楽しい授業も
今日はおしまい☆

05 ICT教育への取り組み

ICTとは「Information and Communication Technology」の略称で、意味は『情報通信技術』です。そしてICT教育とは、教育現場において情報通信技術を活用した取り組みを指します。生徒たちのICT意識とスキルの向上はもちろん、思考力や視覚や聴覚に訴えかける、臨場感のある学びも積極的に活用していきます。

特別教育研修プログラム

国家試験として制定される「ドローン操縦ライセンス」の国家資格取得のための特別プログラム。救急救命の分野においてもドローンの必要性が強く謳われ、資格取得者は総務省方針により消防署等への就職の可能性が高くなります。希望者は学校指定日に受講を行います。



本校独自の教育

[ICT教育] ICT教育環境の整備

当校では、2021年から「ICT教育環境導入プロジェクト」を発足。全館Wi-Fi等のICT環境を整備しました。学生1人に1台のiPad Airを貸与し、わかりやすい授業を展開しております。



06 「学び直し」の充実

少人数制を生かし、集中しやすい落ち着いた学習環境

本校では、1年次に中学校までさかのぼって学習内容を確認するための「学び直し」の時間を補講として設定しています。

国語、数学、英語、理科、社会の5教科の復習を重点的に、少人数制を生かした個別の補習授業にも対応しております。また、英検や漢検など各試験に応じて、生徒一人一人のスキルアップの向上をはかります。

生徒はそれぞれの理解度に応じて学習計画表を作成し、「基礎」「標準」「応用」の3段階の課題に取り組み、学習のつまづきを発見するとともに達成感や学ぶ楽しさを知り、学校生活に自信を持って取り組むことが出来るようになります。確かな知識に基づき、大学受験及び専門学校での国家資格の取得など、将来のビジョンに繋げていきます。



平日の補講時間

放課後1時間～2時間程度(国語、数学、英語、理科、社会)、また英検の面接訓練も放課後に2時間程度行なっています。

長期休みの補講時間

午前中1時限～3時限(9時～12時)で行なっています。履修内容の一層の充実を目的とし、科目は生徒一人一人に合わせてレベルアップをはかっています。

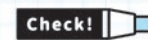
07 部活動紹介

生徒の希望・意思を確認し、他部活も創部予定です。



「eスポーツ(esports)」って?

「eスポーツ(esports)」とは、「エレクトロニック・スポーツ」の略で、広義には、電子機器を用いて行う娯楽、競技、スポーツ全般を指す言葉であり、コンピューターゲーム、ビデオゲームを使った対戦をスポーツ競技として捉える際の名称です。2024年に開催されるパリオリンピック・パラリンピックの新種目としても採用が検討されています。



主な出場大会

2021年に実施された、「NASEF JAPAN MAJOR FORTNITE Tournament Summer 2021」に参加し中部地区予選17位、「第4回全国高校eスポーツ選手権フォートナイト部門」ではCブロック21位という結果でした。

部員はお互い協力し合い、励まし合いながら最後まで諦めず大健闘しました。



部長に聞いてみた!

eスポーツ部の部長として、現在3名の部員ではありますが、限られた時間の中で日々技を磨いています。全国規模の大会を2回経験しましたが、予選通過は出来ませんでした。部員一丸となって準備や追い込み練習に励みました。常にチャレンジ精神を持って、レベルアップをはかっていきたいと思っています。



福井県内にeスポーツ部があるのは5校だけ!



08 Q&A みなさんの質問にお答えします！



Q 敦賀国際令和高等学校に入学したいのですが？

- A** 全日制普通科 50名(男女)まで新入生を歓迎します。
推薦入試 ※面接は受験生1名に対して面接官2名で行います。
 〈試験〉英語・国語(作文)・数学・面接(口頭試験)
 学校からの推薦
 学校長(専願)、学年主任、クラス担任(野球・サッカー・剣道・テニス等各スポーツ倶楽部監督による、推薦、専願入学も可です。)
- 一般入試** ※面接は受験生1名に対して面接官2名で行います。
 〈専願試験〉英語・国語(作文)・数学・面接(口頭試験)
 〈併願試験〉英語・国語(作文)・数学・理科・社会・面接(口頭試験)

Q 特待生制度はありますか？

- A** 入学試験時において成績優秀者に対して、特待生制度を設けています。詳しくは個別にて対応いたします。

Q 制服はありますか？

- A** 当校では「Identityの形成」という教育理念のもと、制服を導入しておりません。私服での登校となります。

Q 自転車での通学も可能ですか？

- A** 通学時の交通手段につきましては、近隣であれば徒歩や自転車が可能です。JR敦賀駅からは、スクールバスを運行していますので、そちらをご利用いただけます。

Q 転入はできますか？

- A** 出来ます。転入では以前通っていた高校の単位を移行することもできます。

Q 携帯電話の決まりについて教えてください。

- A** 持ち込み許可制となっています。昼休み時のみ使用可能とし、授業中などその他の時間は電源を切るかマナーモードにすることを条件に許可します。

Q アルバイトは可能ですか？

- A** アルバイトを希望する生徒は申請書の提出後にアルバイト許可証を発行しています。学校生活及び学業に支障が出ない範囲となります。

Q 卒業後、当校系列専門学校への進学は可能ですか？

- A** はい、可能です。救急救命士・理学療法士・作業療法士・介護福祉士を養成する系列専門学校への推薦入学制度があります。(厚生労働大臣指定養成校国際医療福祉専門学校千葉校・一関校・七尾校、専門学校 新国際福祉カレッジ)
 推薦入学者には医療福祉進学エール奨学金15万円(入学支度金)を貸与。初志貫徹、専門学校卒業をもって返還免除となります。
 各種奨学金も充実しています。
 卒業後、グループ法人の施設等就職先をご紹介します。

Q 寮はありますか？

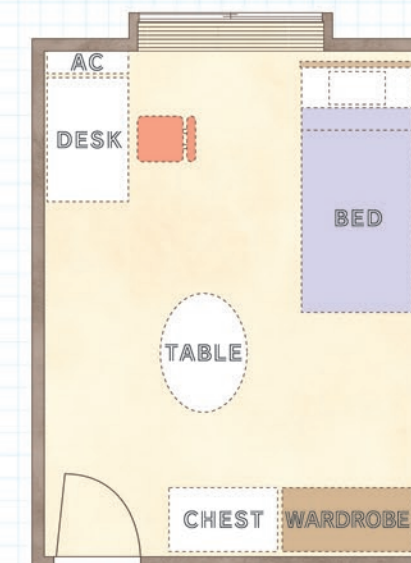
- A** 学校敷地内に男子寮・女子寮が用意されております。入寮生は、入寮時申込金として55,000円(税込)、寮費として月額52,000円(税込)を頂きます。また、試験勉強等で期間的に寮を使用する場合も事前申請にて使用可能です。費用はご相談ください。



室内



寮外観



間取り



〈設備・備品〉 Wi-Fi完備 シャワー室(女子のみ) 浴室 エアコン ベッド 机 カーテン 収納家具

■ 学校名

学校法人湖海学園 敦賀国際令和高等学校(旧昭英高等学校)
 ●課程／全日制 ●学科／普通科 ●定員／1学年50名
 ●修業年限／3ヶ年

■ 学校概要

校舎1号館、2号館、3号館、体育館、テニスコート等、校庭
 希望者には学生寮があります。

■ 入学資格

①中学校又はこれに準ずる学校を卒業した者
 ②学校長が中学校を卒業した者と同等以上の学力があると認定した者

■ 通学バス

敦賀駅より学校まで、必要に応じ市内及び通学駅送迎バス運行中。
 自転車通学はヘルメット着用必須(通学許可条件)。

高等学校等就学支援金制度

家計の教育費負担軽減を目的とした国の制度。支給対象は目安として保護者様等の年収が910万円未満の方となり、年額として最高396,000円が支給されます。上記授業料と本支援金の差額は保護者様の負担となります。(申込は入学後に当校より案内申し上げます)その他、県による高校生奨学給付金等もありますので、県ホームページをご確認願います。

09 魅力あふれる敦賀市

福井県の中央に位置し、北に敦賀湾口を開いて日本海に面し、他の三方は山岳が連なり、敦賀湾と平野部を囲んでいます。
若狭湾に大きく張り出した敦賀半島と54kmに及ぶ海岸線が、敦賀湾を日本海の風や波浪から防ぎ、天然の良港を形成しています。
日本三大松原の一つに数えられる気比の松原は、敦賀湾の最奥部に位置し、海とのすばらしい景観を織り成しています。



① 敦賀赤レンガ倉庫

100年の歴史を持つレンガ建築物。2009年1月には、北棟・南棟・煉瓦堀が国の登録有形文化財に登録されました。外国人技師の設計によって1905年に建てられた当時は石油貯蔵庫として使われ、数年前までは昆布貯蔵庫としても使用されていました。



② 天筒山展望台

山頂展望台からは西側に敦賀市街地、敦賀湾、敦賀半島、気比の松原、敦賀市の最高峰である野坂岳(標高913m)、東側には平成24年7月3日にラムサール条約に登録された中池見湿地(約25ha)や、北陸自動車道の敦賀トンネルなどをパノラマ感覚で眺めることができます。



③ 気比神社

市民に「けいさん」の愛称で親しまれる気比神社は、大宝2(702)年の建立と伝えられています。高さ約11mの大鳥居(重要文化財)は春日大社(奈良県)・厳島神社(広島県)と並ぶ日本三大木造大鳥居の一つ。境内には松尾芭蕉の像と句碑があります。



④ 気比の松原

長さ約1km・広さ約34万㎡という広大さと、白砂青松のコントラストが印象的な松原。赤松、黒松が生い茂る国の名勝地です。三保の松原(静岡県)・虹の松原(佐賀県)と並ぶ日本三大松原の一つで、海水浴場として開放される夏場は、京阪神や中京方面から多数の海水浴客でにぎわいます。



⑤ 日本海さかな街

敦賀港とその周辺でとれる新鮮な魚が買える「日本海さかな街」は、県内外から、連日多くのお客様が訪れています。飲食店では海鮮丼を中心に寿司や軽食、季節ごとに旬の味覚が提供されています。



⑥ 水島

敦賀半島の先端に浮かぶ小さな無人島・水島は、透明度の高い水質と白砂が魅力的なビーチです。家族連れやカップルが多く訪れます。

敦賀駅よりスクールバス運行中

通学時の交通手段につきましては、近隣であれば徒歩や自転車で可能です。
敦賀駅からは、スクールバスを運行しておりますので、学生の通学はそちらをご利用いただけます。



JR敦賀駅



10 系列専門学校・福祉施設紹介

教育、福祉への貢献を通して、一人ひとりに寄り添い、安心を届ける人を支え続けます。

学校法人 阿弥陀寺教育学園は、「諸人を救う社会的救済実践の精神」に基づき、教育・福祉への貢献を目的として、数々の系列校・グループ福祉施設を展開しています。

これらの系列校・グループ福祉施設は、本学の実習や体験学習の場としても活用しています。



救急救命学科

国際医療福祉専門学校
一関校 室根校舎

〒029-1202 岩手県一関市室根町矢越字沼田78-2
TEL:0191-64-4001 FAX:0191-64-4002



理学療法学科

国際医療福祉専門学校
一関校 大東校舎

〒029-0523 岩手県一関市大東町掘沢字観音堂25
TEL:0191-75-3007 FAX:0191-75-3008



救急救命学科 理学療法学科 介護福祉学科

国際医療福祉専門学校
七尾校

〒926-0816 石川県七尾市藤橋町西部1
TEL:0767-54-0177 FAX:0767-54-0215



創設者の言葉

在学中はアイデンティティーを形成し、
自らの夢の実現を目指す大切なひとときです。

夢が叶う念願成就の人生に教職員一同エールを送ります。

“人の才能は、99%は努力による”

“人の才能は、99%は努力による”とのエジソンの言葉ですが、
努力の継続がその人の才能を開花させます。

私共は初心を忘れることなく、不退転で夢の実現を望むことが大切です。
既に大勢の先輩たちが希望を達成して社会での活躍をしています。
楽しい学園に皆様のご入学をお待ち申し上げています。



学校法人 阿弥陀寺教育学園 名譽理事長
宇野 弘之



医療従事者、人命救助の
プロへの道が拓けます。

救急救命士、理学療法士、作業療法士、介護福祉士を
養成する系列専門学校へ推薦入学もできます。



救急救命学科 リハビリテーション学科
理学療法士コース リハビリテーション学科
作業療法士コース

国際医療福祉専門学校
千葉校

〒260-0825 千葉市中央区村田町336-8
TEL:043-208-1600 FAX:043-208-1605



介護福祉学科

専門学校
新国際福祉カレッジ

〒284-0022 千葉県四街道市山梨1316-1
TEL:043-432-2797 FAX:043-432-9743



教育施設

学校法人 阿弥陀寺教育学園

- 児童発達支援事業所 令和
(放課後等デイサービス事業所)
(市原市)
- 事業所内保育所“えがお” (市原市)

社会福祉法人 おもいやり福祉会
ちはら台東保育園

社会福祉法人 おもいやり福祉会
菅田おもいやり保育園

社会福祉法人 おもいやり福祉会
ちはら台南保育園

社会福祉法人 おもいやり福祉会
市原令和おもいやり保育園



学校法人 阿弥陀寺教育学園
能満幼稚園



学校法人 阿弥陀寺教育学園
ちはら台幼稚園

高齢者福祉施設

社会福祉法人 うぐいす会(千葉市緑区)
ケアハウス菅田園

社会福祉法人 うぐいす会(千葉市緑区)
特別養護老人ホーム菅田園

医療法人社団シルヴァーサービス会
(千葉県船橋市)
介護老人保健施設船橋うぐいす園

社会福祉法人 うぐいす会(千葉市緑区)
デイサービスセンターはなみずき

社会福祉法人 うぐいす会(千葉市稲毛区)
稲毛グループホーム

関連福祉施設

社会福祉法人 うぐいす会(千葉市緑区)
宿泊型自立訓練
“こころの風 元気村”

社会福祉法人 うぐいす会(大多喜町)
就労継続支援B型“風の村”

社会福祉法人 うぐいす会(千葉市緑区)
指定相談支援事業所“くるく”

社会福祉法人 うぐいす会(千葉市緑区)
宿泊型自立訓練・就労継続支援B型
“からは〜い”

社会福祉法人 うぐいす会(千葉市緑区)
共同生活援助(グループホーム)
“はいさい”

1 系列専門学校で叶えられること ①

救急救命士 (国家試験受験資格)

2年課程 (国際医療福祉専門学校 一関校 室根校舎 / 国際医療福祉専門学校 千葉校) 3年課程 (国際医療福祉専門学校 七尾校)



活躍できるフィールド

消防機関や医療機関などで、地域社会の安心・安全に貢献。人命を救うエキスパートとして男女問わずニーズの高い職業です。

消防機関

海上保安庁 防衛省・自衛隊

病院・医療機関

民間救急事業者

など

介護福祉士 (国家試験受験資格)

2年課程 (国際医療福祉専門学校 七尾校 / 専門学校新国際福祉カレッジ)



活躍できるフィールド

身体的、精神的に日常生活を営むことが困難な人に対し、入浴、食事、排せつなどの介護を専門的知識と技術をもって行います。高齢化が進む、介護の専門家としての役割が期待されています。

特別養護老人ホーム

デイサービスセンター

老人保健施設

身体障がい者施設

訪問介護サービス事業者

など

実践授業 現役救急救命士による シミュレーション実習指導



高規格救急車でリアルな実習

実際の救急車と同型の車両を使用して実習を行います。リアルな実習で即戦力となる消防官(救急救命士)を目指します。

消防署での実務体験ができます。

千葉県内外の各消防局(本部)の協力により消防署での当直実習も行います。(救急自動車同乗実習では実際の現場にも出動します)

公務員対策 専門指導者による 公務員試験対策講座



職域拡大も期待され、全国から多数の救急救命士の募集があります。募集のファイルを繰りながら、現場の経験のある先生や講師の方々の助言で希望先を決められます。公務員対策の勉強も怠りなく。

万全な就職サポート!

全国各地の消防で活躍

現職の救急救命士(消防職員)や公務員試験対策の講師が、親切丁寧な教育を実施します。2次試験で重要となる面接・論文試験に対しても1次試験合格者に個別指導を行うなど、少人数教育のメリットを活かしたプログラムを展開します。

実践授業 介護福祉分野の研究者(修士・博士)、現場経験者の教員による 利用者の生活を支える専門的な介護技術の指導



実際の生活場面を想定した介護を体験しながら 生活支援技術を身に付けることができます。

様々な生活の場面を想定し、介護の実践演習を実施しています。そして介護技術の基礎の養成から徐々に応用力へと高めていきます。ボディメカニクスを活用した最新のスキルを身につけることで利用者にも介助者にも安心・安全で快適な介護を実践することができるようになります。こうした演習を繰り返し経験しながら、さらに教員からテキストの内容が日常生活や介護現場でどのように活かされているのかを分かりやすく授業を行なっています。

授業PICK UP!



利用者側の体験を通じて共感力を養うことで介護の深い学びを創出します。
介護の基本は、「やさしさ」と「思いやり」。車いすや視覚障害者・高齢者の体験グッズを使って、実際に介護者が利用者側の状況を体験することによって、相手の立場になって考えることができる共感能力を養成し、より深い介護の「気づき」や「学び」を創出していきます。

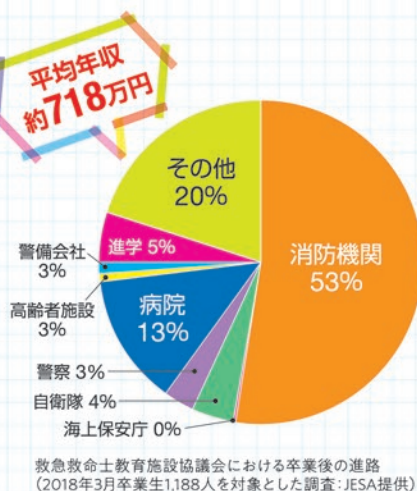
介護福祉の学びのスタイルは 学生のみなさんが主役です。

少人数制のクラス編成となっています。一斉授業だけではなく、グループワークも取り入れながら、学生が主体的に学ぶことのできるアクティブラーニングが実現できる授業を展開しています。また介護福祉士国家試験対策講座も開講し、資格取得をバックアップします。就職に関しては教員が各学生に対し個別にアドバイスをを行い、全力でサポートします。



救命救急士の将来性

全国救急救命士養成施設協会(JESA)のデータによると、同協会に属する救急救命士養成施設(大学、専門学校等)から卒業する学生は年間1,200名前後であるが、消防組織などへ就職するのは60%であり、残り40%の300~400名強は民間企業(警備会社・病院・民間搬送機関など)に就職しています。(円グラフ参照)
これらの中には救急救命士としての本来の資質を前述の制限の中で有効に使用できないものも含まれています。
しかしながら、救急医療をより充実させていくことが重要な課題となっており、今後とも救急救命士への期待は大きいと言えます。



在校生の声

技術をしっかり学び 多くの人々を助けたい

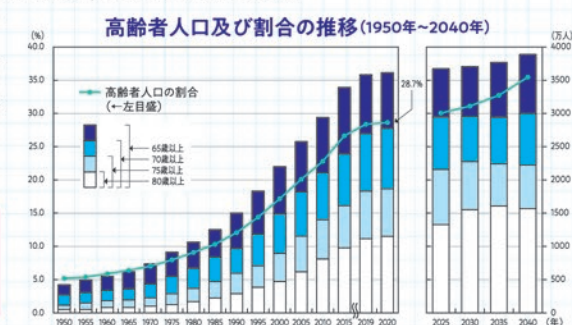
私がこの学校に進学したのは2年制で早く資格が取れる事です。国家試験の合格率高く、実習も充実しており救急救命士としての技術がしっかり学べるからです。私は将来、消防現場で通用する救急救命士として活躍したいと思っています。学校で学んだ知識や技術で現場において的確な処置をして多くの人々を助けるのが目標です。2年という短い期間で学ぶのは大変ですが、その分真剣に取り組む事が出来ます。

介護福祉士の将来性

総人口に占める高齢者人口の割合の推移をみると、1950年(4.9%)以降一貫して上昇が続いており、1985年に10%、2005年に20%を超え、2020年は28.7%となりました。

国立社会保障・人口問題研究所の推計によると、この割合は今後も上昇を続け、第2次ベビーブーム期(1971年~1974年)に生まれた世代が65歳以上となる2040年には、35.3%になると見込まれています。

出産や育児などで一旦職を離れた後、現場復帰する介護福祉士も多く、安定性がある。



在校生の声

実践を積み重ねることで 生活支援技術を磨く

学校の先生方は経験豊富で専門的知識や情報をたくさん持っていて、新卒で入学してきた私でもたいへんわかりやすく、優しく教えて下さいます。何より気軽に質問や相談がしやすいと思っています。
「現場実践コース」では、実習とは別の施設で実際に働きながら学ぶことができます。学校ではなかなか学べないこともあるので実践を積み重ねていくことによって、より深く生活支援技術を磨くことができると思います。

1 系列専門学校で叶えられること ②

理学療法士 (国家試験受験資格)

3年課程 (国際医療福祉専門学校 一関校 大東校舎 / 国際医療福祉専門学校 千葉校 / 国際医療福祉専門学校 七尾校)



活躍できるフィールド

医療機関だけでなく、スポーツチームへのサポートも。リハビリテーションを通じて地域医療へ貢献できます。

総合病院・大学病院

クリニック・診療所

リハビリテーション病院

スポーツリハビリテーション

訪問看護ステーション

など

基礎・臨床実習 基礎医学から臨床医学にわたる実習を通じて高度な知識を身に付けます。

1年次には生理学・解剖学の基礎医学実習、2年次からは現役理学療法士の指導のもと、学外実習指定施設で患者の問診、検査・測定、治療計画の立案と実施などの実習を行います。また、本学は数ヶ所の実習施設と十数ヶ所の系列介護施設を擁しており、高い需要がある老人医療施設で活躍するためのトレーニングを実施しています。

- 1年次 生理学実習・解剖学実習・臨床見学実習
- 2年次 臨床評価実習・ボランティア実習
- 3年次 臨床実習



授業PICK UP!



現場で使える技術を学ぶ「理学療法技術論」
基礎となる理論を背景として、現場で使える実践的な技術の指導で、実習や卒業後に役立つ授業を行っています。

関節や筋力について学ぶ「運動療法学」

身体を動かす為には関節の構造や筋力の特性を理解しなければなりません。その為治療の知識を学び、それがどのように体に作用するのかを学びます。



理学療法士の将来性

運動機能回復のスペシャリスト

理学療法士は、病気によってはICU(集中治療室)でもリハビリを行います。医師のように、命を救うことはほとんどありませんが、リハビリを早く始めることで、その人の生活を変えることが可能です。そのため、患者さんの人生を救う仕事とも言えます。その理学療法士は国家資格です。近年では全国の実験合格率は80%前後で推移しており、毎年1万人前後の理学療法士が誕生しています。就職率は100%で、超高齢化社会の到来により、求人はかなりの数(学生1人に数十施設分)が来ています。以前は、病院やクリニックからの求人が多かったですが、現在は在宅施設(訪問リハビリや老人保健施設など)からの求人が増えています。今後AIが発達し、仕事が無くなっていく分野もあると言われていますが、理学療法士はAIやロボットが代わりに出来る仕事ではないので、無くならない仕事とも言われています。

在校生の声

患者さんとのコミュニケーションを大切に

オープンキャンパスに参加してみて、先生と生徒の距離が近く、いろいろな事を相談できる環境に魅力を感じ、この学校を選びました。
将来は理学療法士として病院に勤務したいと考えています。患者さんとのコミュニケーションを大切に治療に前向きになってもらいたいです。
大変な事や辛いことはもちろんありますが、この学校にいる人達はみんな同じ夢を目指している仲間です。ぜひ一緒に勉強しましょう。

作業療法士 (国家試験受験資格)

3年課程 (国際医療福祉専門学校 千葉校)



活躍できるフィールド

医療機関だけでなく、スポーツチームへのサポートも。リハビリテーションを通じて地域医療へ貢献できます。

総合病院・大学病院

クリニック・診療所

リハビリテーション病院

精神科病院・精神科医療センター

児童発達支援施設

など

基礎・臨床実習 基礎医学から臨床医学にわたる実習を通じて高度な知識を身に付けます。

1年次には生理学・解剖学の基礎医学実習や作業療法士が活躍している臨床現場の見学、2年次には臨床で活躍されている作業療法士指導のもと、患者さん・ご利用者さんの問診、検査・測定、治療計画の立案と実施などの実習を行います。3年次は今まで培ってきた作業療法の知識・技術を実践し習得を図ります。

- 1年次 生理学・解剖学実習・臨床見学実習
- 2年次 臨床地域実習・臨床評価実習
- 3年次 臨床総合実習I・II



授業PICK UP!



実習機器が支える実践授業
実際の福祉器具を用いて臨床現場で即戦力となる授業を行います。適切なアプローチ方法や患者さんの気持ちに寄り添うことのできる作業療法士を目指し理解を高めていきます。

作業が心身に及ぼす影響を考える「基礎作業療法学」

様々な活動行為を実際に体験しながら作業療法の特性を理解していきます。楽しむことがリハビリに繋がるという事を体系立てて考える力を身に付けます。



作業療法士の将来性

生きがい支援のスペシャリスト

日本作業療法士協会の統計によると、2022年における作業療法士数は10万人を超えることが予想されています。
作業療法士の多くは病院等の医療現場で活躍していますが、介護施設、福祉施設、訪問リハビリ、教育機関などではまだまだ作業療法士の数は足りない状況にあります。また、近年では発達障害を抱える児童に対する支援の動きが活発化、そしてこのコロナ禍における精神面(こころ)に対するケアなど、作業療法士の活躍するフィールドは拡大しています。
今後、日本は超高齢化社会を迎え、作業療法士はリハビリを通し、病気や怪我によって日常生活を上手く送れない方や、社会的な役割や生きがいを失ってしまった方の支援を行うなどさらなる活躍が期待されています。

在校生の声

誰かの役に立てる仕事をしたい

将来的に誰かの役に立てる仕事をしたいと思い、作業療法士を目指しました。様々な学校のオープンキャンパスに参加し、小人数制で学生間や先生との距離が近く、知識や技術が学びやすい、様々な事を相談しやすい環境に魅力を感じた為、この学校を選びました。
一人でも多くの患者さんに寄り添い、笑顔を取り戻して頂けるような働きかけができる作業療法士を目指して、日々クラスメイトと頑張っています。